



**Instytut Filologii Germańskiej
Zakład Metodyki Nauczania Języka Niemieckiego**

Reflexion als Schlüsselphänomen der gegenwärtigen Fremdsprachendidaktik

Poznań, 27.-28. März 2009

Tagungsort: Al. Niepodległości 4, Collegium Novum

Tagungsprogramm

Freitag, den 27.03.2009 (Raum 104 B)		
10.30-10.40	Begrüßung Kazimiera Myczko , Leiterin des Lehrstuhls für Methodik und Didaktik DaF, Beata Mikołajczyk , Prodekanin der Neophilologischen Fakultät Eröffnung Czesław Karolak , Direktor des Instituts für germanische Philologie	
10.40-11.20	Hans Bickes <i>Mehrsprachigkeit und Integration</i>	
11.20-12.00	Christine Bickes <i>Mehrsprachigkeit und Schule</i>	
12.00-12.30	Antje Stork „Um sich vielleicht auch selber widerzuspiegeln“. Reflexion über das eigene Fremdsprachenlernen mit Hilfe von Lerntagebüchern	
12.45-13.45	Pause	
	Sektion 1 (Raum 104 B) Moderation: Barbara Skowronek	Sektion 2 (Raum 504 B) Moderation: Sebastian Chudak
14.00-14.30	Agnieszka Kubiczek <i>Sprachreflexion im Grammatikunterricht – zwischen Theorie und Praxis</i>	Magdalena Piekларz <i>Reflexion und gesprochene Sprache. Überlegungen zum Erwerb und zur Didaktik der gesprochenen Sprache in der philologischen Sprachausbildung</i>
14.30-15.00	Marek Laskowski <i>Zur glottodidaktischen Brisanz der muttersprachlichen Reflexion im Rahmen der Partikeln</i>	Konstancja Kuligowska <i>Autonomieförderung des reflexiven Lernalters im Offenen Unterricht</i>
15.00-15.30	Katarzyna Malesa <i>Reflexion beim Grammatikerwerb in dem gegenwärtigen Deutschunterricht</i>	Monika Wilkowska <i>Reflexion im bilingualen Unterricht – Beispiele aus der Praxis.</i>
15.30-16.00 Pause		
	Moderation: Renata Rybarczyk	Moderation: Agnieszka Pawłowska
16.00-16.30	Ahmed Rafik Trad <i>Förderung der Sprachbewusstheit als Angelpunkt für die Kultivierung des Sprachgefühls</i>	Monika Kowalonek <i>Einige Reflexionen über den DaF-Unterricht für Erwachsene in der Grenzregion Deutschland-Polen</i>

16.30-17.00	Joanna Andrzejewska-Kwiatkowska <i>Kompetent kommunizieren zwischen Kulturen</i>	Joanna Kic-Drgas <i>Fremdsprachenunterricht im Seniorenalter</i>
17.00-17.30	Maciej Mackiewicz <i>Kulturbedingte Motivation und Motivierung im studienbegleitenden DaF-Unterricht</i>	Lidia Derebecka <i>Die deutschen Präpositionen in ausgewählten polnischen Deutschlehrbüchern</i>
17.30-18.00	Gabriela Gorąca <i>Kommunikative Kompetenz des Schülers in heutiger mediatisierter Welt</i>	Izabela Marciniak <i>Reflexion über das eigene Lernen mit dem Europäischen Sprachenportfolio</i>
18.00-18.30	Małgorzata Guławska-Gawkowska <i>Phraseologismen im Fremdsprachenunterricht als Gegenstand der sprachlichen und phraseodidaktischen Reflexion</i>	-----

Samstag, den 28.03.2009 (Raum 504 B)		
Moderation: Ahmed Rafik Trad / Izabela Marciniak		
9.00-9.30	Martin Lange <i>Reflexion in der Vorbereitung sprachlichen Handelns ausländischer Studierenden im deutschen Universitätsalltag</i>	
9.30-10.00	Reinhold Utri <i>Interkulturalität – Reflexion der Kultur und Mentalität – Schlussfolgerungen für die Glottodidaktik</i>	
10.00-10.30	Katalin Petneki <i>Das Portfolio als Abschlussarbeit in der Deutschlehrer-ausbildung an der Universität Szeged</i>	
10.30-11.00 Pause		
11.00-11.30	Magdalena Jałowiec-Sawicka <i>Subjektive Theorien der Lehrer und ihr Einfluss auf den Lehr- und Lernprozess im Fremdsprachenunterricht</i>	
11.30-12.00	Sebastian Dusza <i>Kolegiale Beratung als Weg zur Erzielung der schulischen Reflexion und Selbstevaluation</i>	
12.00-12.30	Iwona Kretek/ Regina Strzemeska <i>Kollegstudenten als reflexive Praktikanten – Bedeutung der Reflexion während des Schulpraktikums und Methodikunterrichts</i>	
12.30-13.00	Rafał Piechocki <i>Wie viel Musik braucht der heutige DaF-Lernende? Eine Reflexion über den sinnvollen Einsatz authentischer Lieder im kommunikativ orientierten DaF-Unterricht in der Erwachsenenbildung</i>	
13.00-13.15	Abschlusswort Kazimiera Myczko	