



Instytut Filologii Germańskiej
Zakład Metodyki Nauczania Języka Niemieckiego

FREMSPRACHENUNTERRICHT – OMNIMEDIAL?

Poznań, 25.-26. März 2011

Tagungsort: Al. Niepodległości 4, Collegium Novum,
Block B, 4. und 5. Etage, Raum 504 und 416/Tagungsbüro: Raum 505

TAGUNGSPROGRAMM

Freitag, den 25.03.2011 (Raum 504)		
Moderation: Kazimiera Myczko		
13.30-13.40	Begrüßung: Kazimiera Myczko , Leiterin des Lehrstuhls für Methodik und Didaktik DaF	
13.40-14.20	Waldemar Pfeiffer <i>Paradigmenwechsel in der Glottodidaktik. Ein Diskussionsbeitrag</i>	
14:20-14:50	Sebastian Chudak <i>Fremdsprachenunterricht in Polen – omnimedial?</i>	
14:50-15:20	Camilla Badstübner-Kizik <i>Inhaltsorientiertes Fremdsprachenlernen in medialen Umgebungen</i>	
15:20-15:50	Pause	
Raum 504		
Moderation: Sebastian Chudak		
15.50-16.20	Sylwia Adamczak-Krysztofowicz/ Antje Stork <i>Unterrichtsmaterialien via elektronischer Medien grenzüberschreitend entwickeln.</i>	
16:20-16:50	Magdalena Pieklarz <i>„Nie ma w google, nie ma wogle“ – Reflexionen über den Einsatz von digitalen Korpora im philologischen Fremdsprachenunterricht und Perspektiven der Korpuslinguistik im fremdsprachendidaktischen Kontext</i>	
16:50-17:10	Pause	
	Sektion 1 (Raum 504)	Sektion 2 (Raum 416)
	Moderation: Renata Rybarczyk	Moderation: Agnieszka Pawłowska
17:10-17:40	Ferran Suner <i>Kognitive Aspekte des Einsatzes von Hypertexten im Fremd-sprachenunterricht</i>	Matthias Springer <i>Geschichte und Landeskunde multimedial</i>
17:40-18:10	Marta Janachowska-Budyh <i>Altes Medium in neuer Form. Literarische Texte und neue Medien im Fremd-sprachenunterricht – Möglichkeiten und Vorteile des Einsatzes.</i>	Monika Wilkowska <i>Mediengestütztes integriertes Sprach- und Fachlernen (CLIL)</i>

Samstag, den 26.03.2011

Samstag, den 26.03.2011		
	Sektion 1 (Raum 504) Moderation: Monika Wilkowska	Sektion 2 (Raum 416) Moderation: Renata Rybarczyk
9.00-9.30	Magdalena Dudzińska <i>Wozu sind Comics gut? – Zum Einsatz von bildnarrativen Medien im DaF-Unterricht</i>	Elena Chudinova <i>Einsatz von Videomaterialien im studienbegleitenden Unterricht am Beispiel der Ausbildung von Exkursionsleitern</i>
9.30-10.00	Luiza Ciepielewska-Kaczmarek <i>Zeichentrickfilme im frühen DaF-Unterricht – Wann der Filmeinsatz zur Bereicherung des Unterrichtsalltags wird</i>	Izabela Waibel <i>Förderung der Sprach- und Medienkompetenz bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund: Audiovisuelle Medien im DaF-Unterricht.</i>
10.00-10.30	Maciej Mackiewicz <i>Nationale Stereotype in der Werbung. Zum Einsatz von didaktisierten Werbespots im DaF-Unterricht</i>	Konstancja Kuligowska <i>Internetgestützter Fremdsprachenunterricht eingebettet in offene Unterrichtsformen</i>
10.30-11.00	Pause	
	Sektion 1 (Raum 504) Moderation: Sebastian Chudak	Sektion 2 (Raum 416) Moderation: Agnieszka Pawłowska
11.00-11.30	Katalin Petneki <i>CooSpace – eine Lehr- und Lernplattform in der Lehrerausbildung</i>	Sebastian Dusza <i>Präparierte C-Testübungen in der Schulung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz der polnischen Germanistikfernstudierenden am Beispiel eines Anstellungsvertrags</i>
11.30-12.00	Paweł Rybszleger <i>WWW-basierte soziale Netzwerke und Fremdsprachenlernen. Deutschsprachige Lerner-Communitys und ihre Rolle in der Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz.</i>	Adam Sobek <i>Förderung der interkulturellen und der medialen Kompetenz bei den Studenten des Kollegs für Fremdsprachen an der Adam-Mickiewicz-Universität</i>
12:00-12:15	Pause	
	Raum 504 Moderation: Kazimiera Myczko/ Sebastian Chudak	
12:15-12:45	Martin Lange <i>Webkonferenzen zum Deutschlernen über Grenzen hinweg mit dem Virtual Classroom Manager</i>	
12:45-13:15	Izabela Marciniak <i>Entwicklung der Medienkompetenz in der Fremdsprachenlehrerausbildung</i>	
13:15-13:30	Abschlusswort Sebastian Chudak	