

## Do zadań Rady Programowej kierunku studiów lub grupy kierunków studiów na WN należy:

### 1) sprawowanie nadzoru nad jakością kształcenia na kierunku studiów;

Potrzeba zapewnienia jakości kształcenia wynika, przede wszystkim, z:

- nowej roli uczelni wyższych w społeczeństwie i gospodarce, opartej na powiązaniu kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi,
- rozpoznawalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydziału Neofilologii oraz poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału zarówno w wymiarze regionalnym, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym,
- mobilności studentów i absolwentów,
- konieczności systematycznego zwiększenia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Jakość kształcenia oznacza:

- jakość jako doskonałość,
- jakość jako podnoszenie standardów,
- jakość jako przekształcenie standardów i procedur w dążeniu do ich ewaluacji i optymalizacji,
- jakość jako gotowość do realizacji postawionych celów,
- jakość jako ocena stopnia realizacji zamierzonych zadań i celów.

Zapewnianie jakości kształcenia na Wydziale Neofilologii jest procesem ciągłym, systematycznym i wieloaspektowym. U jego podstaw leży przekonanie, że doskonaleniu i wzmacnianiu wysokiej jakości kształcenia służy okresowa ocena własna, dyskusja, współpraca zarówno z interesariuszami zewnętrznymi, promowanie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz wsłuchiwanie się w głos zarówno odbiorców (tj. kandydatów na studia i samych studentów) poszczególnych kierunków i specjalności studiów, a także absolwentów.

Sprawowanie nadzoru i zapewnianie jakości kształcenia na Wydziale Neofilologii to wszelkie planowane i systematyczne działania, które bezpośrednio związane są z utrzymaniem i podwyższeniem jakości kształcenia i badań naukowych.

W celu zapewnienia efektywności prowadzonych działań, podnoszenie jakości kształcenia ma charakter permanentny i zakłada udział wszystkich członków wspólnoty akademickiej: studentów, doktorantów i pracowników.

Głównym celem w zakresie sprawowania nadzoru nad jakością na Wydziale Neofilologii jest przygotowanie studentów w zakresie wiedzy, umiejętności, kwalifikacji i kompetencji do podjęcia interakcji oraz udanej konfrontacji z rynkiem pracy poprzez osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, właściwych dla poszczególnych kierunków studiów.

## **2) zapewnianie i ocenianie jakości kształcenia na kierunku studiów.**

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na Wydziale Neofilologii odbywa się poprzez realizację szeregu zadań, mających na celu zapewnienie i systematyczne ocenianie dotychczasowej jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków i specjalności studiów, tj.:

1. Zapewnienie spójności i powiązania kształcenia z prowadzonymi badaniami w zakresie określonych dyscyplin naukowych;
2. Zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości wachlarza oferty edukacyjnej Wydziału Neofilologii z uwzględnieniem oczekiwań i potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy;
3. Tworzenie trwałych podstaw do umocnienia pozycji i rozpoznawalności Wydziału Neofilologii zarówno w skali regionu, kraju, jak i w wymiarze międzynarodowym;
4. Kreatywne planowanie, organizacja i realizacja procesu kształcenia oraz wspieranie innowacji w zakresie dydaktyki;
5. Wykorzystywanie potencjału szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego do oceny i doskonalenia jakości kształcenia;
6. Udostępnianie informacji interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym o działaniach, podejmowanych w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, i osiągniętych efektach uczenia się;
7. Monitorowanie, ocena i doskonalenie programów studiów oraz efektów uczenia się, jak również systematyczna analiza i modyfikacja planów studiów dostosowanych do potrzeb sygnalizowanych przez zewnętrznych interesariuszy;
8. Dążenie do zapewnienia i doskonalenia warunków kształcenia, w szczególności w zakresie modernizacji infrastruktury, zasobów technicznych, informatycznych i bibliotecznych;
9. Dbłość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, m.in. poprzez ustawiczne podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych;
10. Systematyczna ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych (zgodnie z regulaminem dobrych praktyk dydaktycznych na Wydziale Neofilologii);
11. Adekwatność doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem kwalifikacji oraz doświadczenia pracowników badawczych,



badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych oraz ocen zawartych w ankietach studenckich;

12. Aktualizacja sylabusów w aspekcie zmian treści programowych i literatury;
13. Monitorowanie, ocena oraz korekta stosowanych przepisów, procedur i kryteriów oceniania studentów;
14. Podejmowanie działań w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
15. Zachęcanie studentów do współuczestniczenia w doskonaleniu procesów kształcenia;
16. Udzielanie zainteresowanym kandydatom i studentom wiarygodnych i kompletnych informacji na temat programów studiów, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów;
17. Umiędzynarodawianie procesu kształcenia poprzez zachęcanie do uczestnictwa w programach mobilności akademickiej studentów;
18. Poszerzanie wiedzy studentów i kadry akademickiej poprzez dążenie do systematycznego uzupełniania zbiorów Biblioteki Filologicznej Novum oraz Biblioteki Uniwersyteckiej;
19. Promowanie osiągnięć naukowych i dydaktycznych studentów;
20. Monitoring karier zawodowych absolwentów poszczególnych kierunków i specjalności studiów;
21. Opracowywanie planów i harmonogramu realizacji działań o charakterze naprawczym i doskonalącym, związanych z jakością kształcenia dla danego kierunku / specjalności studiów;
22. Upowszechnianie dobrych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na danym kierunku / specjalności studiów;
23. Dokumentowanie (w formie raportów i sprawozdań) przeprowadzonych analiz oraz podejmowanych działań wpływających na jakość kształcenia na danym kierunku studiów;
24. Sporządzanie raportów rocznych z prowadzonej działalności w zakresie zapewnienia i oceny jakości kształcenia oraz sprawozdań, analiz na zlecenie dziekana lub Rady ds. kształcenia przy Szkole Nauk o Języku i Literaturze;
25. Opracowywanie raportów samooceny na potrzeby Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

W ramach zapewnienia i oceniania jakości kształcenia będą wykorzystywane m.in.:

- a) raporty roczne i sprawozdania opracowywane na zlecenie Dziekana lub Rady ds. kształcenia przy Szkole Nauk o Języku i Literaturze, dotyczące przeprowadzonych analiz oraz podejmowanych działań wpływających na jakość kształcenia na danym kierunku studiów,
- b) protokoły hospitacji zajęć dydaktycznych oraz arkusze autoewaluacji,

- c) ankiety wypełniane przez studentów w systemie USOSweb,
- d) kwestionariusz ankiety dotyczącej opinii absolwenta o efektywności kształcenia w zakresie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Za organizację działań w zakresie nadzoru, zapewnienia i oceniania jakości kształcenia na Wydziale Neofilologii odpowiedzialni są:

- a) Prodziekan Wydziału Neofilologii ds. studenckich,
- b) powołani przez Dziekana Wydziału Neofilologii pełnomocnicy ds. studenckich,
- c) kierownicy i członkowie rad programowych kierunków studiów / grup kierunków studiów,
- d) członkowie zespołów doradczych przy radzie programowej kierunku *filologia*.

### **3) przygotowanie lub modyfikacja zgodnie z aktualnymi aktami prawnymi programu kształcenia, w tym kierunkowych efektów uczenia się oraz planów studiów.**

Przegląd programów kształcenia na danym kierunku / specjalności studiów, dokonywany w sposób ciągły oraz okresowo, podsumowywany w raporcie rocznym, należy do kompetencji członków określonej rady programowej kierunku studiów lub grupy kierunków studiów.

Pod pojęciem **zmiany** w programie studiów rozumiane są następujące modyfikacje:

- a) dostosowanie programu kierunku/specjalności studiów do kryteriów i wymagań określonych przez ogólnopństwowe i uczelniane akty prawne,
- b) wprowadzenie nowego przedmiotu/modułu,
- c) wprowadzenie nowej specjalizacji studiów w zakresie dotychczas realizowanego kierunku / specjalności,
- d) usunięcie dotychczas realizowanego przedmiotu/modułu,
- e) likwidacja dotychczas realizowanej specjalizacji studiów w zakresie określonego kierunku / specjalności studiów,
- f) korekta efektów uczenia się i powiązanych z nimi matryc (tabeli pokrycia) efektów uczenia się oraz sylabusów poszczególnych przedmiotów/modułów,
- g) korekta w zakresie przyporządkowania przedmiotu/-ów, modułu/-ów na określonym etapie studiów,
- h) korekta punktacji ECTS danego przedmiotu / modułu.

Zgodnie z § 2 pkt. 1. Zarządzenia nr 379/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 22 listopada 2019 r. w sprawie zasad ustalania programów studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu **inicjatywa zmian programu studiów na realizowanym kierunku wychodzi od rady programowej kierunku studiów.**

**Podstawę prawną** w zakresie wprowadzania zmian programowych stanowią:

- 1) Statut Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – uchwała nr 218/2018/2019 senatu UAM z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (z późn. zm.);
- 2) Zarządzenie nr 383/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad tworzenia programów studiów;
- 3) Zarządzenie nr 379/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 22 listopada 2019 r. w sprawie zasad ustalania programów studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu;

oraz:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668);
- 2) Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669);
- 3) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010);
- 4) Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomy 6-8;
- 5) Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218);
- 6) Rozporządzenie MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861);
- 7) Rozporządzenie MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1818).]

**Procedura postępowania** w ramach wprowadzania zmian programowych na określonym kierunku / specjalności studiów jest przeprowadzana zgodnie z:

- 1) Zarządzeniem nr 49/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących zasad tworzenia programów studiów;
- 2) Zarządzeniem nr 21/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 15 października 2020 r. w sprawie zasad ustalania programów studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.