

SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – informacja ogólna – obowiązuje od 1.10.2017

Od roku akademickiego 2012/2013 studenci pierwszego roku filologii germańskiej realizują program wybranej specjalizacji studiów z aktualnej oferty IFG oraz mają możliwość uzyskania kwalifikacji do nauczania języka niemieckiego, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku, opublikowane w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, dn. 6.02.2012, pozycja 131.

Zgodnie z Rozporządzeniem na studiach I stopnia oferujemy przygotowanie do nauczania języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VI szkoły podstawowej), a na studiach II stopnia przygotowanie do nauczania języka niemieckiego na III i IV etapie edukacyjnym (gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne). Oprócz przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz dydaktycznego studenci przygotowują się merytorycznie do nauczania języka niemieckiego (m. in. w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Ponadto rozwijają umiejętności w zakresie technologii informacyjnej, emisji głosu, drugiego języka obcego (przedmioty w planie filologii germańskiej na studiach I stopnia).

Studenci, którzy zdecydują się realizować program specjalności nauczycielskiej, powinni zapoznać się z tekstem w/w Rozporządzenia (http://www.bip.nauka.gov.pl/_gAllery/17/11/17110/20120117_POZ._131.pdf) i wypełnić oświadczenie o chęci realizacji programu specjalności nauczycielskiej, umieszczone na stronie IFG (<http://germanistyka.amu.edu.pl/>). Oświadczenie należy złożyć z dokumentami rekrutacyjnymi.

Pytania dotyczące specjalności nauczycielskiej można kierować na adres: izamar@amu.edu.pl (dr Izabela Marciniak).

FILOLOGIA GERMAŃSKA – SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – STUDIA I STOPNIA

| Przedmiot | rok studiów | semestr | wykład / ćwiczenia | ilość godzin | egzamin / zaliczenie | pkt ECTS |
|--|-------------|---------|-----------------------|--------------|-------------------------|----------|
| Psychologia – moduł 2.1 | I | 1 | w | 30 | zal | 2 |
| Pedagogika – moduł 2.1 | I | 1 | w | 30 | zal | 2 |
| Prawne aspekty zawodu nauczyciela – moduł 2.1 | I | 2 | konw | 5 | zal | 0 |
| Pierwsza pomoc – moduł 2.1 | I | 2 | ćw | 3 | zal | 0 |
| BHP w zawodzie nauczyciela – moduł 2.1 | I | 2 | w | 2 | zal | 0 |
| Pedagogika – moduł 2.1 | I | 2 | ćw | 10 | zal | 1 |

| | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|-----------|-----|
| Psychologia na II etapie edukacyjnym – moduł 2.2.II | I | 2 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Pedagogika na II etapie edukacyjnym – moduł 2.2.II | I | 2 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – moduł 2.3.II | II | 3-4 | | 30 | zal | 1 |
| Podstawy dydaktyki języków obcych – moduł 3.1 | I | 2 | w | 30 | zal | 2 |
| Dydaktyka języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym – moduł 3.2.II | II | 3 | w | 30 | zal | 2 |
| Dydaktyka języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym – moduł 3.2.II | II | 3-4 | ćw | 30 + 30 | zal + egz | 2+4 |
| Teorie subiektywne w dydaktyce języków obcych | II | 3 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Praktyka – moduł 3.3.II | II | 3-4* | | 120 | zal | 5 |

* rejestracja studentów w systemie USOS i wpis zaliczeń praktyki pedagogicznej w semestrze 6

FILOLOGIA GERMAŃSKA – SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – STUDIA II STOPNIA

Studenci, którzy posiadają kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym, nie realizują przedmiotów modułu 2.1 i 3.1.

Studenci, którzy nie posiadają żadnych kwalifikacji do nauczania języka niemieckiego, są zobowiązani do zaliczenia wszystkich przedmiotów modułu 2 i 3 wymienionych poniżej oraz przedmiotów z planu studiów I stopnia filologii germańskiej: technologia informacyjna i emisja głosu.

| Przedmiot | rok studiów | semestr | wykład / ćwiczenia | ilość godzin | egzamin / zaliczenie | pkt ECTS |
|-----------|-------------|---------|-----------------------|--------------|-------------------------|----------|
|-----------|-------------|---------|-----------------------|--------------|-------------------------|----------|

| | | | | | | |
|---|----|------|------|---------|-----------|-----|
| Psychologia – moduł 2.1 | I | 1 | w | 30 | zal | 2 |
| Pedagogika – moduł 2.1 | I | 1 | w | 30 | zal | 2 |
| Prawne aspekty zawodu nauczyciela – moduł 2.1 | I | 2 | konw | 5 | zal | 0 |
| Pierwsza pomoc – moduł 2.1 | I | 2 | ćw | 3 | zal | 0 |
| BHP w zawodzie nauczyciela – moduł 2.1 | I | 2 | w | 2 | zal | 0 |
| Pedagogika – moduł 2.1 | I | 2 | ćw | 10 | zal | 1 |
| Psychologia na III i IV etapie edukacyjnym – moduł 2.2.III i IV | I | 2 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Pedagogika na III i IV etapie edukacyjnym – moduł 2.2.III i IV | I | 2 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – moduł 2.3.III i IV | II | 3-4 | | 30 | zal | 1 |
| Podstawy dydaktyki języków obcych – moduł 3.1 | I | 2 | w | 30 | zal | 2 |
| Dydaktyka języka niemieckiego na III i IV etapie edukacyjnym – moduł 3.2.III i IV | II | 3 | w | 30 | zal | 2 |
| Dydaktyka języka niemieckiego na III i IV etapie edukacyjnym – moduł 3.2.III i IV | II | 3-4 | ćw | 30 + 30 | zal + egz | 2+4 |
| Teorie subiektywne w dydaktyce języków obcych | II | 3 | ćw | 30 | zal | 2 |
| Praktyka – moduł 3.3.III i IV | II | 3-4* | | 120 | zal | 5 |

* rejestracja studentów w systemie USOS i wpis zaliczeń praktyki pedagogicznej w semestrze 4

IV. Organizacja praktyk

W trakcie praktyk studentowi (słuchaczowi) zapewnia się następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach;
- 2) obserwowanie zajęć;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 4) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów, słuchaczy).

Uczelnie:

- 1) opracowują zasady odbywania praktyk;
- 2) przygotowują studentów (słuchaczy) do odbycia praktyk;
- 3) zapewniają możliwość omówienia praktyk w trakcie zajęć w uczelni;
- 4) utrzymują systematyczny kontakt z przedszkolami, szkołami i placówkami, w których studenci (słuchacze) odbywają praktyki.

Uczelnie mają obowiązek zapewnić studentom (słuchaczom) w trakcie praktyk:

- 1) warunki umożliwiające zarówno uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, jak i poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy przedszkola, szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;
- 2) dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych;
- 3) opiekę i nadzór opiekuna praktyk;
- 4) warunki umożliwiające samodzielne opracowanie konspektów lekcji lub scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;
- 5) warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej, w szczególności z wykorzystaniem treści i zasobów edukacyjnych znajdujących się na portalach internetowych.

Praktyki powinny odbywać się w przeważającej części równolegle z realizacją zajęć w uczelni.