

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Narzędzia informatyczne**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-kbNI-DU11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Język niemiecki i komunikacja w biznesie**
5. Poziom studiów **II stopień**
6. Profil studiów **praktyczny**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I/2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Janusz Taborek
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
Materiały b-learningowe na platformie Moodle

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zdobycie wiedzy z zakresu zaawansowanej obsługi oprogramowania do edycji tekstu (na przykładzie aplikacji MS Word), do prezentacji multimedialnej (na przykładzie Power Point oraz Prezi i Keynote) oraz przetwarzania danych w zakresie podstawowym (na przykładzie aplikacji MS Excel). Praktyczne zastosowanie wiedzy w pracy biurowej z danymi językowymi. Rozwinięcie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem osobistym oraz narzędziami i metodami informatyki w budowaniu własnego warsztatu pracy. Przygotowanie studenta do aktywnego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie co najmniej podstawowym oraz technologii informacyjnej w zakresie studiów pierwszego stopnia

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
NI_01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia porównania języków tłumaczenie i ich znaczenie dla współczesnych procesów technologicznych.	K_W07
NI_02	Potrafi posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi, w tym narzędziami do edycji tekstu, przetwarzania danych i prezentacji treści w zakresie niezbędnym do wykonania zadań administracyjnych.	K_U04
NI_03	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin (językoznawstwo, informatyka) w zakresie nauk humanistycznych i stosować ją w sytuacjach zawodowych.	K_U07
NI_04	Absolwent potrafi reagować na zmieniające się potrzeby społeczne i świadomie przestrzega zasady etyki zawodowej. Wykazuje dbałość o dorobek i tradycje wykonywanego zawodu	K_K09, K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Edycja tekstu. Zaawansowane funkcje aplikacji MS Word	NI_01, NI_02
Prezentacja. Wykorzystanie możliwości MS PowerPoint. Zapoznanie się z alternatywnymi aplikacjami (Prezi, Keynote)	NI_01, NI_02
Praca z danymi. Aplikacja MS Excel w przetwarzaniu danych liczbowych i tekstowych.	NI_01, NI_03, NI_04

5. Zalecana literatura:

Kopertowska-Tomczak, Mirosława. 2011. ECDL Moduł 3 Przetwarzanie tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kopertowska-Tomczak Mirosława. 2011. ECDL Moduł 6 Grafika menedżerska i prezentacyjna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kopertowska-Tomczak Mirosława. 2012. ECDL Moduł 4 Arkusze kalkulacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Lobin, Henning. 2012. Die wissenschaftliche Präsentation: Konzept - Visualisierung - Durchführung (= UTB 3770). Paderborn: Schöningh.

Parker, Roger. 1994. Skład komputerowy w minutę. Warszawa: Intersoftland

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	NI 01	NI 02	NI 03	NI 04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test online						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna			x			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Ocenianie podczas ćwiczeń	x	x		x		
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	25
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie prezentacji	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania (ocenie podlegają trzy projekty realizowane na zajęciach – z edycji tekstu, prezentacji i analizy danych)

- od 50% – 3,0
- od 60% – 3,5
- od 70% – 4,0
- od 80% – 4,5
- od 90% – 5,0