

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Praktyczna nauka języka niemieckiego II**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu **09-kbPNJN-DUE22**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Język niemiecki i komunikacja w biznesie**
5. Poziom kształcenia - **II stopień**
6. Profil kształcenia - **praktyczny**
7. Rok studiów – **I, semestr 2**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **ćwiczenia, 60h**
9. Liczba punktów ECTS – **9**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy/ów / prowadzących zajęcia – **według obciążeń (koordynator: Maciej Drynda/dr/drynda@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **niemiecki**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie – **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **Poszerzenie i ugruntowanie aktywnego zasobu słownictwa w języku niemieckim z zakresu wybranych dziedzin/kręgów tematycznych; dalsze rozwinięcie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z naciskiem na użycie słownictwa fachowego dla danej dziedziny oraz rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych; poprawność gramatyczna, składniowa i stylistyczna języka niemieckiego w dowolnych wypowiedziach ustnych i pisemnych; kształtowanie umiejętności samodzielnego redagowania tekstów fachowych w języku niemieckim z użyciem słownictwa specyficznego dla danej dziedziny; ćwiczenie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki i z niemieckiego na polski; kształtowanie wysokiej świadomości językowej**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EK I	komunikuje się poprawnie w mowie i w piśmie po niemiecku na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje w tym języku nieskomplikowaną terminologię specjalistyczną z zakresu języków specjalistycznych i szeroko pojętej komunikacji interkulturowej	K_W02; K_W07; K_W08
EK II	potrafi bez popełniania dużych błędów tłumaczyć teksty z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki, uwzględniając przy tym wymogi właściwej płaszczyzny stylistycznej i podstawowych wymogów normy w zakresie terminologii specjalistycznej	K_U05; K_U03
EK III	potrafi sprawnie i konstruktywnie, stosownie do sytuacji komunikacyjnej i zawodowej, posługiwać się w piśmie i w mowie bez większych trudności różnymi stylami funkcjonalnymi języka niemieckiego	K_U04; K_U05; K_U07; K_U08;
EK IV	jest gotów do uznania wartości i znaczenia, inicjowania i kultywowania międzynarodowych i międzykulturowych kontaktów biznesowo-gospodarczych	K_W09; K_W10; K_U09; K_U12; K_K07; K_K09

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Oferta prowadzącego zajęcia obejmuje tematykę i zagadnienia współczesnego świata biznesu i gospodarki (przykładowo: język branży farmaceutycznej i para-farmaceutycznej; język fachowy branży chemicznej; język fachowy branży oświetleniowej; język fachowy branży logistycznej i transportowej; język fachowy branży opakowaniowej; język fachowy architektury zewnętrznej i architektury wewnętrznej).	EK I; EK II; EK III ; EK IV

5. Zalecana literatura:

Teksty wybrane i zdydaktyzowane przez wykładowców, teksty autentyczne, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć.:

do uzgodnienia z prowadzącymi zajęcia

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	EK II
Praca z tekstem	EK I
Metoda analizy przypadków	EK IV
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	EK II
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	EK I
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	EK IV
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	EK III
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	EK III
Praca w grupach	EK II
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK I	EK II	EK III	EK IV		
Egzamin pisemny	X	X	X			
Egzamin ustny	X	X	X			
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne				X		
Test	X	X				
Projekt						
Esej		X				
Raport						
Prezentacja multimedialna				X		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	45
	Czytanie wskazanej literatury fachowej	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne - zadania domowe (tłumaczenie zdań, prace pisemne)	40
SUMA GODZIN		225
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		9 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): – znakomita wiedza, umiejętności bezbłędne pod względem gramatycznym, leksykalnym i fonetycznym wystąpienia ustnego w języku niemieckim, bardzo dobre kompetencje personalne i społeczne

dobry plus (+db; 4,5): – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

dobry (db; 4,0): - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale z niedociągnięciami

